



## Formació de Formadors

L'equip de formadors està integrat per professionals titulars de l'especialitat per a la qual formen, amb experiència docent contrastada, que han seguit un programa de formació formadors dissenyat ad hoc per a la impartició del curs.

### Especialització segons el perfil de formador

El desplegament del programa condueix a establir de dos perfils de formadors:

- Tutor d'elaboració de la programació didàctica i de preparació de la prova pràctica. Relació personalitzada amb l'estudiant. Ràtio màxima: 1/10
- Guia en l'estudi del temari. Orientacions d'accés als materials i d'estudi adequades a les circumstàncies i possibilitats de cada estudiant. Ràtio màxima: 1/30

### Modalitats de formació de formadors

**Per especialitat.** Possibilita la coneixença, la interacció, l'intercanvi d'opinions i la generació de coneixement especialitzat entre els formadors de diversos territoris que comparteixen una mateixa especialitat.

**Per territoris.** Possibilita la coneixença, la cohesió entre els formadors d'una mateixa edició alhora que afavoreix la posada en marxa i els desplegament de les sessions presencials

### Fase 1

Lectura individual i posterior comentari i discussió compartida dels documents:

Teixidó, J. (2018): *Programació didàctica per a opositors. Proposta de desplegament de la programació didàctica adequada als requeriments de la convocatòria 2018-2019 a Catalunya*. Ed. Malhivern. La Garriga.

Departament d'Ensenyament (2017): *Programar per competències a l'educació primària*. Servei de Comunicació i Publicacions de la Generalitat de Catalunya

### Fase 2

Formació específica orientada a l'elaboració de la programació i a la preparació de la prova pràctica de les diverses especialitats.

Formadors de formadors

Educació Especial i Audició i llenguatge.

Blanca Baiges Jordi. EAP B-20. Barcelona. Ciutat Vella

Isabel Carbó Martí. Escola Puig d'Arques. Cassà de la Selva

#### Educació infantil

Núria Felip Jacas. Escola Cor de Maria. La Bisbal

#### Educació primària

Empar González Tirado. Escola Les Roques Blaves. Esparraguera

#### EP. Música

Laura Serrats i Llagostera. Escola Carme Auguet. Girona

Manuel Raventós Cuyàs. Escola Salvador Espriu de Montgat de Mar

#### EP. Educació Física

Pep Botifoll Pont. Escola Dr.Carulla, d'Arbúcies

#### EP. Idioma. Anglès

Sandra Martín Juanola. Escola Pi Verd de Palafrugell

Cristina Moya Montull. Escola Mas Masó. Salt

#### Formació professional

Feliu López Vidal. Institut de Nàutica de Barcelona

#### Guiatge de l'estudi del temari

Joan Teixidó Saballs. Universitat de Girona

### Fase 3

a) Retorn i comentari de les aportacions al fòrum de debat derivades de la fase 2

b) Formació orientada al desplegament de la funció tutorial.

Planificació i sistematització de les sessions presencials.

Orientacions per a l'atenció i l'orientació als estudiants en l'activitat on line.

Adequació a les singularitats i possibilitats de cada estudiant

Treball a través de la plataforma Moodle

Formadora: Núria Felip Jacas.

### Calendari

**Fase 1.** Del 1 al 26 d'octubre de 2018.

Lectura del text i aportacions on line.

**Fase 2.** Dissabte 27 d'octubre de 2018.

De 9 a 14 h i de 16,30 h a 19,30 h.

Institut Antoni Cumella. Granollers

**Fase 3.** 10 d'octubre de 2018. De 18 a 21 h. Mestre. Vallès Occidental - Catalunya Central

17 d'octubre de 2018. de 18 a 21 h Mestre. Barcelona

19 d'octubre de 2018. de 18 a 21 h Formació Professional. Granollers

20 de novembre de 2018. De 10 a 13h. Tarragona – Lleida - Terres de l'Ebre

24 d'octubre de 2018. De 18 a 21 h. Mestre. Baix Llobregat – Garraf

07 de novembre de 2018. De 18 a 21 h. Mestre. Vallès Oriental – Maresme.

14 de novembre de 2018. De 18 a 21 h. Mestre. Girona – Osona

\*Les sessions amb formadors procedents de dues o tres demarcacions territorials es realitzaran a la seu que apareix en primer lloc