

Estructura Sessió Preliminar. 17 de novembre

Les sessió preliminar té una estructura diferent de la resta tant per la intenció a la qual respon, com per l'agrupament dels estudiants, com per format

Intencionalitat

La sessió preliminar permet que els estudiants matriculats abans del dia 15 de novembre avancin un mes en la preparació de l'oposició en el mòdul 3 (elaboració de la programació) i el mòdul 2 (estudi del temari).

Els estudiants matriculats abans de l'1 de desembre podran avançar quinze dies a partir de les indicacions on line del formador/a

Agrupament

Es formaran tres grups d'estudiants d'igual nombre (Grups A, B i C).

El coordinador comunicarà als estudiants la composició dels grups dos dies abans de la sessió preliminar per correu electrònic.

Blocs

S'estableixen tres blocs que es desenvoluparan en sessions de 90 minuts

- 1.- Informacions sobre l'oposició i sobre el funcionament del curs
- 2.- Iniciació a l'elaboració de la programació
- 3.- Iniciació a l'estudi del temari

Planificació

Horari	Blocs	Grup	Aula	Formador/a
9 a 10.30 h	Informacions sobre l'oposició i el curs Elaboració de Programació Didàctica Guiatge en l'estudi del temari	A B C	II 9 10	
10.30 a 12 h	Informacions sobre l'oposició i el curs Elaboració de Programació Didàctica Guiatge en l'estudi del temari	B C A	II 9 10	
12 a 12.30 h	Descans			

12,30 a 14 h	Informacions sobre l'oposició i el curs	C	≡	
	Elaboració de Programació Didàctica	A	⌘	
	Guiatge en l'estudi del temari	B	ℓ	

Esquema horari sessió 0.

Continguts

Concreció d'aspectes bàsics sobre la dinàmica de l'oposició (les normes del joc). La major part dels aspectes que es tractaran ja van ser tractats a la sessió informativa (Mòdul 0) però que convé reforçar-los per tal que els opositors els tinguin clars des de l'inici de l'acció formativa.

Pel que fa a l'elaboració de la programació i a l'estudi del temari es convidarà els estudiants a una primera de presa de posicionament sobre...

- El context (entorn, grup...) al qual s'adequa la programació.
- La familiarització amb el temari, l'accés als temes i la planificació de l'estudi

La introducció a la programació implicarà la lectura i la comprensió dels textos

Teixidó, J. (2018): *Programació didàctica per a opositors. Proposta de desplegament de la programació didàctica adequada als requeriments de la convocatòria 2018-2019 a Catalunya*. Ed. Malhivern. La Garriga.

Departament d'Ensenyament (2017): *Programar per competències a l'educació primària*. Servei de Comunicació i Publicacions de la Generalitat de Catalunya

així com la participació a un debat virtual a través del moodle.

Formadors sessió preliminar

El bloc 1 l'impartirà el/la coordinador/a territorial.

Els blocs 2 i 3 seran impartits per un nombre reduït (2 ó 3) formadors de cadascun dels mòduls.

Assignació de tutor i seguiment d'activitat on line

La setmana posterior a la realització de la sessió preliminar es procedirà a l'assignació d'estudiants als tutors.

El/la tutor/a s'incorpora al seguiment i la moderació del fòrum on line i dinamitza l'intercanvi d'aportacions dels opositors referides als documents de fonamentació de la programació.