

Revisió i millora d'una programació existent

Condicions per acollir-s'hi i procediment a seguir

L'objectiu de la primera prova de l'oposició és comprovar l'aptitud de l'aspirant per dissenyar i executar una intervenció educativa al llarg d'un curs escolar. Es concreta amb la presentació d'una programació didàctica que, juntament amb una de les unitats didàctiques que la conformen, han de ser exposades i defensades davant del tribunal.

La programació es correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo.

El Mòdul 2 del programa Opos.cat es basa en tutoritzar els opositors durant el procés d'elaboració d'una programació que s'ajusti als requisits que s'estableixen a la convocatòria, tant pel que fa als continguts

Presentació d'una programació didàctica que ha d'incloure la planificació del currículum d'un àmbit, àrea, matèria, crèdit, mòdul professional, nivell o assignatura relacionada amb l'especialitat per a la qual es participa, en la qual s'han d'especificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, la distribució temporal i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció a la diversitat. Aquesta programació es correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo

com als aspectes formals

La programació didàctica, que ha de tenir caràcter personal, ha de ser elaborada de forma individual per l'aspirant i tenir una extensió màxima de 60 fulls, en format DIN-A4, escrits per una sola cara, d'un interlineat d'1,5 o 2 espais, i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de l'aspirant i el cos i l'especialitat pels quals es presenta i incloure-hi un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques o les activitats d'ensenyament-aprenentatge de què consta. Tant la portada com l'índex no comptabilitzaran en els 60 fulls.

En l'edició 2018-19, adreçada a mestres i a professorat de FP, Opos.cat únicament va oferir assessorament per a l'elaboració de la programació. En l'edició 2020-21, es manté aquesta opció (adequada per a opositors que han d'elaborar la programació de bell nou) i s'hi afegeix la possibilitat de revisar i millorar una programació existent (dirigida a opositors que ja la tenen feta).

Així doncs, s'estableixen dues modalitats de treball. D'una banda, l'opció **Elaboració** de la programació didàctica i, de l'altra, **Revisió i millora** d'una programació didàctica aportada per l'opositor/a.

1.- L'opció bàsica, que constitueix una de les raons de ser d'Opos.cat, és l'**elaboració** tutoritzada **de la programació** a càrrec d'un/a formador/a amb experiència contrastada en l'especialitat.

2.- La modalitat **Revisió i millora** s'adreça a opositors que en el moment de començar el curs ja disposen d'una programació feta: bé perquè la van presentar a les convocatòries de 2018 i 2019 o bé perquè l'han elaborada amb posterioritat.

3.- Per optar a la modalitat de *Revisió i millora* cal complir les següents condicions

- 3.1. Disposar d'una programació completament acabada en el moment d'incorporar-te al programa Opos.cat
- 3.2. El format de la programació s'ha d'ajustar a allò previst a la convocatòria
- 3.3. No s'admetran programacions elaborades per a models anteriors al de la convocatòria d'oposicions 2018
- 3.4. Ha de ser una programació original, elaborada pel propi opositor/a.

4.- Autoria. Opos.cat desaconsella presentar programacions (per molt que hagin obtingut una molt bona qualificació) elaborades per altres persones. És fonamental que en siguis l'autor/a, que l'hagis elaborada tu mateix/a... per tal de presentar-la i defensar-la amb èxit davant del tribunal. Pots consultar, prendre referències, etc. programacions ja existents...però es tracta que te la facis teva, que te'n sentis autor/a.

5.- Els opositors inscrits a la modalitat de **Revisió i millora** exposaran al formador/a les raons que els han portat a escollir aquesta modalitat: situació personal, experiència prèvia com a opositor/a, procediment seguit en l'elaboració, dubtes..., etc. Ho faran presencialment (a les sessions de dissabte) o per mail. A continuació, li trametran la programació completa que serà objecte de Revisió i Millora.

6.- El formadors/a, un cop coneguda la situació de l'opositor/a i analitzada la programació presentada, plantejarà un pla de millora que serà singular per a cada opositor/a.

7.- En cas que el formador/a consideri que la programació presentada no reuneix les condicions mínimes per dur-ne a terme la revisió i millora, ho exposarà a l'opositor/a i li aconsellarà l'inici del procés d'elaboració tutoritzada.

8.- Si tens dubtes a l'hora d'optar per una o altra modalitat, planteja-ho al formador/a a l'inici de l'acció formativa.