

Seqüenciació Sessions 1 a 6

En què consisteix la tutorització?

La tutorització d'opositors consisteix a establir un pla de treball que els permeti avançar, d'una manera ordenada i sistemàtica, en la preparació de la programació i la prova pràctica.

Cada estudiant és diferent, parteix d'una experiència i viu unes circumstàncies (personals, laborals, familiars...) singulars. Es tracta d'ajudar a cadascú des de la seves circumstàncies; d'aprofitar l'experiència i la potencialitat de cadascú per extreure'n el millor resultat.

A diferència dels cursos convencionals, no es tracta de prescriure unes tasques obligatòries i controlar-ne el lliurament. El principal interessat a aprendre és l'opositor i, també, n'és el protagonista. El tutor l'ajuda a construir una estructura, a establir fites al llarg del camí, a superar els entrebancs, a veure les coses des d'altres punts de vista... En resum, a progressar

L'art de l'equilibri

Cada estudiant disposa d'un temps limitat per preparar l'oposició. I no et pot afirmar que hi hagi una prova més important que la resta. Encara que la contribució a la nota final sigui diferent, s'han de superar totes.

La programació s'ha de presentar el primer dia i ja no es pot modificar. Ara bé, la clau rau en la presentació i la defensa que en facis davant del tribunal. Per arribar a la segona prova cal haver superat la primera. En conseqüència, és lògic que hi dediquis una atenció prioritària.

Per que fa a la segona prova, és cert que el supòsit pràctic té més valor que el temari (70% i 30%). I, a més, que el temari s'aprova amb un 2,5. Alguns opositors consideren que és més rentable dedicar esforç a la prova pràctica que no pas al temari. És una manera de veure-ho...però el llindar del 2,5 és relatiu. En darrera instància, es veu influït pel nivell general del conjunt dels opositors.

Els formadors proposaran a cada estudiant un ritme d'estudi del temari; o bé la resolució de l'enunciat de la prova pràctica; o bé diverses maneres d'acreditar l'enfocament competencial a la programació... Està bé que ho facin, és la seva feina...però és l'opositor qui ha de trobar l'equilibri entre els tres apartats. Al capdavall, és ell/a qui es presenta, qui ha de fer les proves, qui ha de defensar la programació davant el tribunal.

Delimitació i seqüenciació de la feina a fer

Tot i les consideracions anteriors, la feina dels formadors consisteix a

- guiar l'opositor perquè elabori la programació
- proposar diverses proves pràctiques i analitzar les alternatives de resposta
- establir un pla per a l'estudi del temari i aportar eines d'apropiació i memorització

Per aconseguir-ho, a través de les accions de formació de formadors, s'ha establert una seqüència indicativa d'activitats a realitzar per a la prova pràctica (franges de color groc). També s'han ordenat les passes a seguir en l'elaboració de la programació (franja verd clar)) que serveixen de pauta per a la planificació i per al desenvolupament de les sessions presencials o bé per al seguiment on line.

Cada formador, en funció de les circumstàncies que concorrin en cada cas, té plena autonomia per adequar-les a les possibilitats, a les necessitats, els punts forts o l'expertesa de cada opositor. Tanmateix, disposar d'una seqüència indicativa, facilita el camí

Proposta de seqüenciació de les sessions presencials

Sessió 1	
Dissabte, 7 de novembre de 2020	
9 a 9,30 h	Informacions generals sobre les oposicions 2021 o sobre el curs de formació a càrrec del coordinador territorial
9,30 a 11,30 h	<p>Coneixement de les necessitats, expectatives i situació personal dels estudiants en relació a la programació didàctica.</p> <p>Connexió amb la tasca realitzada pels estudiants que han optat per l'elaboració avançada.</p> <p>Acollida als estudiants que s'incorporen de nou</p> <p>Singularitats de la revisió i millora d'una programació aportada per l'estudiant.</p> <p>Establiment d'un pla de treball personalitzat per a cada estudiant en funció de la situació de la qual parteix en l'elaboració de la programació didàctica.</p> <p>En què consisteix una programació? Components de la programació</p> <p>Alguns exemples</p> <p>Com s'elabora la programació? Procés de treball al llarg de 6 mesos</p> <p>Quina programació vols elaborar?</p> <p>Contextualització – Nivell Educatiu – Àrea - Àmbit - Globalitzada</p> <p>Quines són les característiques rellevants del context, centre, grup?</p> <p>Elabora un esquema general de la programació.</p> <p>Índex i distribució de pàgines</p>
11,30 a 12 h	Descans
12 a 14 h	<p>En què consisteix la prova pràctica?</p> <p>Què valora el tribunal de la prova pràctica?</p> <p>Quina incidència té la prova pràctica en la puntuació final?</p> <p>Importància de l'expressió escrita</p> <p>Quines proves pràctiques són característiques de l'especialitat?</p> <p>Anàlisi de les proves pràctiques de les oposicions de 2018 i 2019</p>

Sessió 2		Dissabte, 12 de desembre de 2020
9 a 9,30 h	Informacions generals sobre les oposicions 2021 o sobre el curs de formació a càrrec del coordinador territorial	
9,30 a 11,30 h	<p>La clau de la programació consisteix a anticipar allò que el docent preveu que els estudiants aprendran/desenvoluparan al llarg d'un curs escolar.</p> <p>De quina manera es concreta el progrés esperat dels alumnes</p> <p style="padding-left: 40px;">Dels objectius a les competències</p> <p style="padding-left: 40px;">Trets distintius del currículum competencial</p> <p>Anàlisi del currículum vigent a Catalunya.</p> <p>Adequació del currículum prescriptiu a la realitat educativa del centre i del grup d'alumnes.</p>	
11,30 a 12 h	Descans	
12 a 14 h	<p>Comentaris a la resolució de les proves pràctiques realitzades pels estudiants.</p> <p>Aportació d'alternatives als supòsits pràctics analitzats.</p> <p>El reflex de la realitat educativa com a element clau en la resolució de la prova pràctica.</p> <p>Posar atenció en la intervenció del docent: el supòsit pràctic es proposa comprovar la competència professional de l'opositor.</p> <p>Trobar l'equilibri entre la resposta personal, la professionalitat docent i la correcció contextual (no oblidis que es tracta d'un procés selectiu) i formal (en l'expressió, en la relació amb el tribunal)</p> <p>Presentació i comentari de la prova pràctica 1.</p>	

Sessió 3		Dissabte, 23 de gener de 2021
9 a 9,30 h	Informacions generals sobre les oposicions 2021 o sobre el curs de formació a càrrec del coordinador territorial	
9,30 a 11,30 h	<p>Components bàsics de la programació anual</p> <p style="padding-left: 40px;">els objectius,</p> <p style="padding-left: 40px;">les competències,</p> <p style="padding-left: 40px;">les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen,</p> <p style="padding-left: 40px;">els continguts,</p> <p style="padding-left: 40px;">els criteris d'avaluació</p>	
11,30 a 12 h	Descans	
12 a 14 h	<p>Exposició de diverses modalitats de prova pràctica.</p> <p>Comentari de les respostes a la PP1.</p> <p>Aspectes a tenir en compte en la resposta.</p> <p>Concreció de l'activitat a realitzar on line</p> <p>Presentació de la PP2</p>	

Sessió 4		Dissabte, 20 de febrer de 2021
9 a 9,30 h	Informacions generals sobre les oposicions 2021 o sobre el curs de formació a càrrec del coordinador territorial	
9,30 a 11,30 h	<p>Desplegament de la programació al llarg del curs: temporització</p> <p>Concreció de la programació en Unitats Didàctiques</p> <p>Nombre, tipologia, durada, criteris d'elaboració</p> <p>Components d'una U.D.</p> <p style="padding-left: 40px;">els objectius d'aprenentatge,</p>	

	<p>les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, la selecció i ús de recursos didàctics la gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai l'avaluació, criteris, procediments i instruments d'avaluació la temporització</p> <p>Coherència entre els diversos elements i les activitats d'ensenyament-aprenentatge: un factor clau en la valoració de la programació.</p> <p>Concreció de la tasca a realitzar i data de lliurament per tal que el formador tingui temps de revisar-ho i comentar-ho en el decurs de la sessió 4</p>
11,30 a 12 h	Descans
12 a 14 h	<p>Anàlisi de les respostes dels estudiants a l'enunciat de la PP2 Variacions en la resposta. Adequació de la resposta al context/grup classe</p> <p>Alguns aspectes comuns a tenir en compte en la resposta a la PP</p> <p>Tasca a realitzar per la sessió 4</p> <p>Introducció de millores a la resposta a la PP2 a partir dels aspectes considerats al llarg de la sessió formativa</p>

Sessió 5	Dissabte, 13 de març de 2021
9 a 9,30 h	Informacions generals sobre les oposicions 2021 o sobre el curs de formació a càrrec del coordinador territorial
9,30 a 11,30 h	<p>Altres components de la programació que s'esmenten a la convocatòria la metodologia, *incloent-hi l'ús pertinent de les TIC i l'agrupament d'alumnes, l'enfocament globalitzador (altres àrees relacionades) les estratègies d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu mesures i suports addicionals o intensius que es preveuen</p> <p>Concreció de la tasca a realitzar i data de lliurament per tal que el formador tingui temps de revisar-ho i comentar-ho en el decurs de la sessió 5</p>
11,30 a 12 h	Descans
12 a 14 h	<p>Establiment d'un esquema de resposta a la prova pràctica. Alguns elements a tenir en compte</p> <p>Aspectes formals a tenir en compte en l'elaboració de la PP</p> <p>Correcció en la redacció</p> <p>Aspectes formals: interlineat, paràgrafs, ortografia, llegibilitat</p> <p>Relectura i correcció</p> <p>Claredat en les correccions</p> <p>Numeració dels fulls.</p> <p>Esmenes/Addendes</p> <p>Presentació de l'enunciat de la Prova Pràctica 3</p> <p>Pautes i elements a tenir en compte en la resposta</p>

Sessió 6		Dissabte, 10 d'abril de 2021	
9 a 9,30 h		Informacions generals sobre les oposicions 2021 o sobre el curs de formació a càrrec del coordinador territorial	
9,30 a 11,30 h		<p>Revisió i comentaris de les programacions que hagin estat lliurades pels estudiants</p> <p>Aspectes formals a tenir en compte en la presentació de la programació</p> <ul style="list-style-type: none"> Singularitat: toc personal de l'opositor Màxim 60 pàg, interliniat 1,5, cos de lletra 12 p, Portada: elements indispensables Index amb U.D. numerades Annexos <p>Entre l'elaboració i la presentació. Introducció al Mòdul 4</p> <p>Anàlisi individual dels aspectes a completar/detallar i millorar.</p> <p>Establiment d'un pla de treball on line fins la data límit de presentació</p>	
11,30 a 12 h		Descans	
12 a 14 h		<p>Comentaris i retorn de les respostes a la PP3</p> <p>Observació dels aspectes formals en la resposta a la PP3</p> <p>Possibles millores en la resposta</p> <p>Aspectes a tenir en compte en la lectura de la prova pràctica davant del tribunal</p> <p>Resposta a les qüestions plantejades pel tribunal a partir de la lectura de la prova pràctica</p> <p>Darrers consells per a l'afrontament de la prova pràctica</p>	